







2016- 2017 DERS YILI ÖĞRENCİ KULÜPLERİ
(Çarşamba 14.40- 15.40: 9, 10, 11. Sınıf Öğrencileri)

| KULÜP | R. ÖĞRETMEN | SINIF | # | ARANAN ÖZELLİKLER ve İÇERİK |
|--|-------------------------------|-----------------|----|---|
| AŞÇILIK | Ani BENGLİAN | 11 | 10 |  Kulübün amaçları : Mutfakta aktif olarak çalışmayı sevmek; mutfak düzeni, hijyen ve temizlik kurallarına uymak; değişik yörelere ait tarifler uygulamak tatmak ve öğretmenlere tattırmak; bu tarifleri Fransızca ve Türkçe yazmak ve yorum getirmek; sosyal yardım amaçlı kermeslerde aktif olarak çalışmak ve okul içinde veya dışında kulübün uygulayacağı her türlü gezi veya faaliyete katılmak. |
| ATELIER MUSIQUE/ MÜZİK ATÖLYESİ | Ajda Ahu GİRAY | 9-10- 11 | 15 |  2/3/4/5 kişilik enstrüman ve vokal grupları oluşturularak, her grubun ayrı ayrı mini birer konser programı hazırlaması üzerine çalışılacak. Grupların sayısı ve hangi enstrümanlarla oluşacağı, katılımcılara göre, çalışmaların başlamasıyla şekil alacaktır. Repertuvar seçimi, organizasyonu ve yorumculuk üzerine bir çalışma yürütülecek. Yine katılımcılara göre, beste çalışmalarına yer verilebilir. Şarkılar, chanson, rock, pop, jazz, dünya müzikleri, klasikler arasından seçilebilir. Olası gösterilerde sahnelenmek üzere mini konserler hazırlanacaktır. |
| BASKETBOL | Güner ILICA | 9-10- 11 | 15 |  Okul takımında yer alan erkek öğrenciler öncelikli olacaktır. |
| BİLARDO | Engin İSPİR | 9-10- 11 | 8 |  Açık hesaplama ve hız ayarlama esaslarına dayanan bilardo sporu ile öğrencilerimizin, hızlı ve doğru karar verebilme yetilerini geliştirmeleri, vücut koordinasyonunu ve denge gelişimini arttırmaları, fizik ve geometri bilgilerini başka bir alanda da kullanmaları hedeflenmektedir. Bilardo ile el-göz koordinasyonunun gelişmesi sağlanır. Dikkat ve konsantrasyon artar. Doğru stratejinin nasıl belirleneceği öğrenilir. |
| CONCEPTION ET IMPRESSION 3D / 3 BOYUTLU TASARIM | Walid ZEKRİ Elisée RECLUS | 9-10- 11 | 16 |  Öğrenciler sanatsal objeleri tasarlamayı ve modellemeyi ve daha sonra bu tasarımlarını 3 boyutlu yazıcıdan basmayı öğrenirler. 3 boyutlu tasarım uygulamaları mühendislikte, video oyunları sektöründe, animasyon filmlerinde, mimarlık okullarında kullanılır. |
| DANS | Semra DUMAN Merve ÇALIŞKUR | 9- 10- 11 | 15 |  Daha önce dans etmiş veya dans etme yeteneği/isteği olan öğrenciler katılabilir. Liseler arası gösterilere ve yarışmalara katılır. Katılımcıların dansa uygun rahat kıyafetler ve spor ayakkabı giymesi gerekir. |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------|----|---|---|
| EL SANATLARI | Gülhüma SAVAŞ | 9-10 | 15 |  | İğne, iplik ve tığ kullanmada temel beceri sahibi olmak tercih sebebidir. Geleneksel el sanatlarına merak duymak, el becerilerini geliştirmeye hevesli olmak ve güzel bir ürünün ortaya çıkarılmasında sabrın ne kadar önemli olduğunu bilmek. 30-35 TL malzeme masrafı katılımcılar tarafından karşılanacaktır. |
| FELSEFE/ CAFÉ PHILOSOPHIQUE | Asım Aliş SAĞIROĞLU | 9-10- 11 | 15 |  | Bu etkinlik felsefe ile yeni tanışan veya felsefe kültürünü geliştirmek isteyen herkese açıktır. Kulübün amaçları: Katılımcılara felsefi düşünme ve argümantasyon becerileri kazandırmak ve temel felsefe sorunlarını tartışmak için tematik ve etkileşimli toplantılar düzenlemek. |
| FEN KULÜBÜ | Selman ATALAY | 9-10- 11 | 15 |  | Aranan temel özellik, öğrencinin bilimle ilgili olmasıdır. Matematik bilgisi gerekmemektedir. Bilimsel gelişmeler ve teknoloji üzerine sohbetler, deney ve kısa film seansları, yurt içi veya yurt dışı gezi planlanmaktadır. |
| FITNESS | Gauthier GUYOT Nicolas CADOR | 10-11 | 9 |  | Fitness kulübü 16 yaşında olan veya 2016 yılının sonuna kadar 16 yaşını dolduracak öğrenciler içindir. Her öğrenci kendi kişisel hedeflerini belirler ve kulüp öğretmenin yönlendirmesi doğrultusunda tüm yıl kullanacağı bir çalışma planı belirler ve uygular. Kulübe deneyim gözetilmeksizin kız ve erkek öğrenciler katılabilir. |
| INVESTIGATION POLICIÈRE/ OLAY YERİ İNCELEME | Belkacem Ryad MERAD BOUDIA | 9-10- 11 | 8 |  | Kulübün amaçları: Kurgulanmış bir suç mahalinin bilimsel teknikler kullanılarak incelenmesi; suçun çözümlenmesi ve film çekimi. |
| KENT VE İNSAN | İbrahim TOLUNAY | 9-10- 11 | 15 |  | Hızlı değişen şehri tartışmaya istekli öğrenciler katılabilirler. |
| KİMYA | Betül EYÜBOĞLU | 9-10- 11 | 15 |  | Aranan özellikler, öğrencinin meraklı, diğer yandan ise, araştırma ve deneye hevesli olmasıdır. Kulübün amaçları: Deney gerçekleştirmek; araştırmalar yürütmek ve üniversite destekli proje çalışmalarına katılmak; okullar arası proje çalışmalarına katılmak. Boğaziçi Üniversitesi ile ortak proje yürütmek ve yarışmalara katılmakta hedeflerimizin arasında bulunmaktadır. |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---------|----|---|--|
| KUTU OYUNLARI | Ece SUTRA | 9-10-11 | 12 |  | Kutu oyunlarına ilgi duyan öğrencilere yönelik bir kulüptür. Amaç, oynarken güzel vakit geçirmenin yanı sıra, Monopoly, Risk, Catan gibi oyunların mekanizmalarını inceleyip eleştirmek olacaktır. |
| KÜLTÜR EDEBİYAT SANAT DERGİSİ | Hatice ONARAN | 10-11 | 10 |  | Edebiyat, kültür-sanat, politika, kadın hakları, eğitim gibi insana dair her şey beni ilgilendirir ve temayı özgürce ben belirlerim diyorsanız, eleştirel ve yaratıcı yönünüz gelişmişse, fotoğraf, karikatür, şiir, deneme vb. her türlü ürününüzü paylaşmak için sizi aramızda görmek istiyoruz. |
| MUN/EYP (MODEL UNITED NATIONS/ EUROPIAN YOUTH PARLIAMENT) | Banu HATİPOĞLU | 9-10-11 | 15 |  | Model Birleşmiş Milletler, Avrupa Gençlik Parlamentosu konferanslarına hazırlık çalışmaları ve konferans gündemlerinde belirlenmiş konular hakkında tartışmalar yapılacaktır. Kulüp öğrencilerinin bu konuları saptaması ve her etkinlik toplantısına hazırlıklı gelmeleri gerekmektedir. İstekli öğrenci listesini kulüp eğitmeni onaylayacak. Geçen yıl katılan öğrenciler önceliklidir. |
| MUN EN FRANÇAIS/ FRANSIZCA MUN | Claire LAFARGUE DE GRANDGENEUEVE | 10-11 | 16 |  | Liseler arası yapılacak olan Birleşmiş Milletler simülasyonlarında, Fransızca tartışmalar yaparak Fransızca müzakere becerilerinin geliştirilmesi hedefleniyor. Olası yurt içi, yurt dışı konferanslarına katılım ile ilgili engelin olmaması gerekmektedir. |
| NDS LİSELİLER EDEBİYAT ÖDÜLÜ | Müjgan ARAL Mireille SADEGE | 9-10-11 | 20 |  | NDS Liseliler Edebiyat Ödülü jürisinde yer almak isteyen öğrencileri kulübümüze bekliyoruz. Öğrenciler haziran ayına kadar son iki yıl içinde Fransızca dilinde yayınlanıp Türkçeye çevrilmiş (roman, deneme ve ya hikaye türünde) 10 kitap okuyarak tartışacaklar ve kendi birincilerini belirleyecekler. Jüride yer alan öğrencilerimiz Türk Edebiyatı ile Dil ve Anlatım derslerinde okumakla yükümlü oldukları kitapların bazılarında da muaf tutulacaklar. Yazara, ödülü TÜYAP'ta Jüri tarafından verilecektir. Bu kulübün olmazsa olmazı okumayı sevmektir. |
| LECTURE PLAISIR | Marion BRESSON | 9-10-11 | 15 |  | Kitap okuma kulübü, medyatekte özgür ve bireysel bir okuma anı olacaktır. Öğrencilerin medyatek alanını ve medyatekte bulunan dokümanları daha iyi tanımalarını sağlayacak; aynı zamanda ders programları ile bir bağlantı kurmadan istedikleri kitapları okumalarını teşvik edecektir. Kulüp saatinin başında, öğrencilerin sevdikleri ve diğer öğrencilere önerdikleri kitaplarla ilgili bir fikir alışverişi yapılacak, ayrıca kulüp öğretmeni tarafından yeni kitap tanıtımları yapılacaktır. |
| ORKESTRA | Özlem YAMAN | 9-10-11 | 12 |  | Bir müzik enstrümanını en az iki senedir iyi bir şekilde çalıyor olmak ve/veya şarkı söyleme yeteneğine sahip olmak ve nota olmadan da çalabilmek aranan özellikler arasındadır. Kulübe piyano çalan (tercihen keyboard) en fazla iki kişi alınacaktır. Piyanoyla daha çok güncel yabancı şarkıları çalabilen öğrenciler tercih edilecektir. Geçen yıl katılan öğrenciler öncelikli alınacaktır. Amaçlarımız ise, liselerarası müzik yarışmalarına katılmak; Francophonie haftasında Fransızca şarkı yarışması düzenlemek ve farklı müzik türlerinde yıl sonu gösterileri hazırlamaktır. |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------|---------|----|---|---|
| OSMANLICA | Ulya TABAKLAR | 9-10-11 | 8 |  | Bu kulübün amaçları, öğrencilere, Osmanlı Türkçesi metinlerini orijinal alfabesiyle okuma ve yazabilme becerisini ve edebiyatımızın klasik metinlerini daha kolay anlayabilme becerisini kazandırmaktır. Katılımcılara Türklerin tarih içinde kullandıkları bir alfabeyi tanıtmak ve onların bu alfabeyle yazılmış metinleri okuyabilmelerini sağlamak da hedeflerimizin arasındadır. |
| SATRANÇ | Arno GARABETIAN | 9-10-11 | 14 |  | Katılmak isteyen öğrencilerde aranan özellikler şunlardır: satranca ilgili olmak ve bu konuda ciddi ve disiplinli çalışmaya hazır olmak; ayrıca, kulüp saati sonrası da takım çalışmaları için okulda kalmaya hazır olmak. Eski öğrenciler ile takım çalışmaları sürdürülecektir, yeni başlayanlara satranca sevdirmek hedeflenmektedir. Bireysel ve okullar arası yarışmalara da hazırlanılacak. |
| SİNEMA | Cemil CEYLAN | 10-11 | 10 |  | Sinemanın ne olduğunu anlayan, irdeleyen ve öğrendiklerini sentezleyip analiz ederek uygulamaya veya bir ürüne dönüştürebilen bireyler yetiştirmek kulübün temel amacıdır. Kulüp; öğrencilere, sinemaya nasıl yaklaşmaları gerektiğini öğretmesinin yanı sıra teknik açıdan da yetkin bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Kulüp içerisinde elde edilen ürünler yurt içi ve yurt dışı yarışmalara gönderilir. Bu sayede sinema kulübü, öğrencinin yetkinliğinin ölçülmesinde yol gösterici bir rol oynar. Öğrenci kulüp sayesinde sinemayı daha iyi tanıyarak bu doğrultuda ürünler ortaya koyar. Aynı zamanda sinema günleri düzenleyerek NDS öğrencilerinin sinemaya olan yaklaşımına yön vermeyi amaçlar. Ulusal bir kısa film yarışması düzenleyerek sinema dünyasına katkıda bulunmak da kulübün amaçlarından bir tanesidir. |
| SOSYAL BİLİMLER | Hayrettin KAYA | 9-10-11 | 15 |  | Sosyal bilimlerle ilgili, ciddi, çalışmaya istekli olmak öğrencide aranan temel özellik. Kulübün amacı ise, sosyal bilimlerle ilgili güncel tartışmalara ve <i>Öğrenci Parlamentosu</i> çalışmalarına destek vermektir. |
| SALON DANSLARI | Lionel BANSARD | 9-10-11 | 14 |  | Dans ile yeni tanışan veya dans kabiliyetini geliştirmek isteyen herkese açıktır. Katılımcıların ritm ve tempo duygusunu geliştirmeleri; salsa, bachata, chachacha, rock'n roll vb. dans türlerinin temel adımlarını öğrenip, kolay hareketler kullanarak dans etmekten zevk almaları amaçlanır. |
| SOSYAL YARDIM | Hande YUMAK | 9-10-11 | 20 |  | Öğrencilerde aranan özellikler, yardımsever ve sorumluluk sahibi olmaktır. Ayrıca, okul dışı yapılan ziyaretlere katılma konusunda istekli olmak ve okulda yapılan bir etkinlikte görev almaya hevesli ve hazır olmak. Kulübün amaçları doğrultusunda, sosyal sorumluluk projeleri üretilecek, sosyal yardım alanında etkin çalışmalar yapılacak, yaratıcı kampanya ve duyurular hazırlanacak, arkadaşları yardıma teşvik ederek bu kampanyaların başarıyla sonuçlanması sağlanacaktır. (Kulübü seçen öğrenciler yıl boyunca birkaç kez kendi imkanları ile eve dönebilmelidir.) |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------|----|---|---|
| SU TOPU | Hüsnü PEKER | 9-10-11 | 12 |  | Su topu sporunu tanımak ve/veya geliştirmek isteyen öğrencilere açıktır. İyi derecede yüzme bilmek ön koşuldur. |
| SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŐAM | Seval EROL | 9-10-11 | 12 |  | Kulübün amacı, kendi okulundan başlayarak sürdürülebilir bir yeşil gelecek yaratmak için adımlarını ortaya atacak çevre gönüllüleri yetiştirmek; ve Kentte doğal yaşam olur mu? sorusuna cevap aramak ve bu konuda etkin olmaktır. Bu doğrultuda, karbon ayak izini azaltıcı çalışmalarda bulunmak, çevresini etkilemek ve teşvik etmek; yaşamın devamı için doğadaki tüm canlıları koruyacak fikirler üretmek; hayvan barınakları için gönüllü çalışmak; Pilot olarak seçilen İzmit Ortaburun ve Bolu Alpagut köyünde sorunları belirlemek; yaratıcı fikirleri ile çözümlerin bir parçası olmak; perma kültür, organik tarım, seracılık ve arıcılık gibi ekonomik faaliyetlerle birlikte köy çocuklarının sosyal gelişimine katkıda bulunmak; Tema -Turmepa -WWF vb. gibi STK'lara üye ya da çevresine duyarlı, meraklı ve sorumluluk sahibi olmak hedeflenmektedir. Kulüpteki öğrencilerin okul saatleri dışında da etkin çalışması gerekmektedir. Daha önce kulüpte çalışan istekli ve başarılı olmuş öğrenciler önceliklidir. |
| ŐEHİRİM İSTANBUL | Numan MALKOÇ | 9-10-11 | 15 |  | Geçmişten günümüze birçok medeniyetin izlerini taşıyan, 8500 yıllık tarihiyle dünyanın her yerinden misafir ettiği turistlerin ilgi odağı olan ve dünya kültür mirasında yer alan İstanbul, sadece tarihiyle değil tabii güzellikleriyle de dünyanın en önemli şehirlerindedir. Dünyada, 'içinden deniz geçen şehir' olarak bilinen, yedi tepeli, tarihi yarımadası ve Haliç'ıyla ün yapmış şehrimizi ne kadar tanıyor ve bu çok kültürlü şehirde yaşamanın avantajlarını ne kadar değerlendirebiliyoruz. Kulübümüzde okulumuza yakın ve önemli mekanlara kısa geziler gerçekleştirmek, fotoğraflar çekerek gördüğümüz güzellikleri paylaşmak, şehrimizin zenginlikleriyle ilgili videolar seyretmek, fotoğraf ve kartpostallardan afişler hazırlamak, e-dergi ve bülten çıkartmak gibi çeşitli etkinlikler yapmayı planlıyoruz. Ayrıca iki dönem için birer pano hazırlayarak şehrimizin bilinmeyen yönlerini sergileyeceğiz. Şehrimizi daha yakından tanımak ve tanıtmak isteyen öğrencilerimizi kulübümüze bekliyoruz. |
| TARİHİ BELGESELLER VE FİLMER | Berrak ERTOSUN SÖZEN | 9-10 | 10 |  | Tarihi olayları görsele ve kanıtlara dayalı olarak inceleyen; olayların neden olduğu gelişmeleri ve tarihi olayların geçtiği dönemleri analiz eden öğrencilerin renk katacağı bir kulüptür. |
| TARİH VE SANAT | Nilgün YAMAN | 9-10-11 | 15 |  | Sanatın farklı alanlarıyla tarihin buluşması : Müzik, karikatür, resim...üzerinden tarihi anlamaya çalışılacak. Bir propaganda aracı olarak tarih boyunca sanat üzerine tartışma, araştırma, öğrenci tercih ve taleplerine göre sınıfta konuk ağırlama da gerçekleştirilecektir. |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---------|----|---|--|
| THEATRE EN FRANÇAIS/FRANZIZCA TİYATRO | Pauline RIVES Hélène DUBREZ | 9-10-11 | 20 |  | Kulübün amaçları, oyun sahneye koymak, yurt içinde ve dışında festivallere katılmak. Öğrencilerde aranan özellikler ise, kulüp saatleri dışında da çalışabilmesi, gerektiğinde hafta sonları da kalabilmesi, spor takımlarında olmaması, kendi olanakları ile eve dönebilmesi, ara tatillerde seyahat edebilmesi ve evinde misafir öğrenci ağırlayabilmesi veya çözüm üretebilmesidir. |
| TIRMANMA DUVARI | Nicolas CADOR Gauthier GUYOT | 9-10-11 | 10 |  | Bu etkinlik yeni başlayan veya daha önce bu alanda denemeleri olan herkese açıktır. Amaç katılımcılara dikey bir düzlemde ilerleyebilecekleri motor becerileri kazandırmaktır. Bu kulüp tırmanma teknikleri ve stilleri ve aynı zamanda bu sporda kullanılan düğüm türleri hakkında uygulamalı bilgi verecektir. Hava koşullarının uygun olmadığı durumlarda bu etkinliğe özgü fiziksel hazırlıklar yapılacaktır. |
| TÜRKÇE TİYATRO | Hanife TAŞDELEN | 9-10-11 | 20 |  | Tiyatroyu seven, sorumluluk almayı kabul eden, kolay ezber yapabilen, kulüp saatleri dışında (prova günleri öğrencilerle birlikte belirlenecek) çalışabilecek, eve kendi olanakları ile dönebilecek istekli öğrencileri kulübümüze bekliyoruz. Tiyatroyu seçecek öğrencilerin provaları aksatmamaları için başka bir alanla (okul takımı vb.) ilgisi olmamalıdır. |
| VOLEYBOL | Doğan AYTEKİN | 9-10-11 | 18 |  | Antrenmanlar kulüp saatleri dışında da sürdürdüğü için kendi olanakları ile dönebilecek olan öğrenciler tercih edilecektir. Kız okul takımında yer alan öğrenciler bu kulübü seçebilir. |
| YOGA | Etel AVAYU | 9-10-11 | 18 |  | Kulübün içeriğinde, hareket, nefes, gevşeme ve meditasyon bulunmaktadır. Beden, zihin ve ruh bütünlüğü için nefese odaklanarak hareketler yapıyoruz. Nefesle hareketi birleştiren zihin rahatlamaya başlıyor. Yoga rahatlatıyor, gerginliği azaltıyor, kendinize olan güveni arttırıyor, enerji veriyor, dik durmayı öğretiyor, kasları uzatıp güçlendiriyor, esnekliği arttırıyor, odaklanmayı kolaylaştırıyor, kendi bedeninizin içinde rahat hissetmenizi ve yapılan esneme hareketleri ile bedende yer açıp günlük stres ve olumsuz duygular ile baş etmenize yardımcı oluyor. |